



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دعای البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس: مراقبت های ویژه ICU تعداد واحد: ۱/۲ واحد نظری ۱۰ جلسه ۲۰ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال سالمندها، ۱، ۲، ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: خانم طاهر نام مدرسان: طیبه میانه tayebi.medical@gmail.com
--	---	---	---------------------------------	--

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری ویژه از بیماران در مراحل حاد و تحت حاد با استفاده از وسایل و تجهیزات پیشرفته و تکنولوژی نوین آشنا خواهند شد.

منابع مطالعه شده استاد: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- نیک روان مفرد م، شیری ح، کاملترین مرجع اصول مراقبتهای ویژه در ICU,CCU و دیالیز. تهران: حیدری؛ ویرایش دوم. ۱۴۰۰
- عسگری م، سلیمانی م. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش CCU و ICU و دیالیز. تهران، نشر و تبلیغ بشری؛ چاپ بیست و هشتم ۱۳۹۶
- عبدالهی ف، طیبه میانه ز. مشهد، انتشارات پرستاران جوان، چاپ اول، سال ۱۳۹۸
- Linda D. Urden, DNSc, RN, CNS, NE-BC, FAAN - Rakuten Kobo, Priorities in Critical Care Nursing; 2019
- AACN Essentials of Critical Care Nursing, 4th Ed.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

منابع امتحانی و نکات قابل توجه برای دانشجو:

- این درس نیاز به اطلاعات پایه از درس بزرگسال سالمند ۱-۲-۳ دارد، لذا **توصیه اکید** به دانشجویان محترم دارم حتما با پیشنهاد دانش کافی در کلاس درس ICU حاضر باشند.
- منبع کتاب معرفی شده در ذیل اساس طرح سوال است. و اسلایدهای تدریس شده در کلاس جهت کمک به یادگیری به صورت فایل (pdf) در اختیار شما قرار خواهد گرفت. و کلاس هایی که در قالب مجازی در بستر نوید هستند به صورت فایل آموزشی ملتی مدیا و با تدریس خواهد بود.
- دانشجویان محترم در خارج از زمان کلاس نیز می توانند سوالات علمی مرتبط با درس را با اینجانب از طریق برقرای ارتباط با ایمیل (tayebi.medical@gmail.com) و شماره تلفن مطرح نمایند.
- منبع امتحانی: نیک روان مفرد م، شیرینی ح، کاملترین مرجع اصول مراقبتهای ویژه در ICU,CCU و دیالیز. تهران: حیدری؛ ویرایش دوم. ۱۴۰۰
- کلاس سه شنبه ها ساعت ۱۵-۱۳ از هفته اول آموزشی: به تاریخ کلاسهای آنلاین توجه فرمایید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	تاریخ	عناوین	تعداد سوال	مجری / مجربان
۱	۱۴۰۳-۶-۲۰	ارائه طرح درس و آشنایی با مفهوم و ساختاری بخش مراقبت ویژه	۳	طیّبی میانه
۲	۱۴۰۳-۶-۲۷	بررسی وضعیت تنفسی بیماران (اختلالات اسید و باز ۱)	۳	طیّبی میانه
۳	۱۴۰۳-۷-۳	بررسی وضعیت تنفسی بیماران (اختلالات اسید و باز ۲)	۳	طیّبی میانه
۴	۱۴۰۳-۷-۱۰	مانیتورینگ بیماران در ICU (مانیتورینگ غیر تهاجمی و تهاجمی)	۳	طیّبی میانه
۵	۱۴۰۳-۷-۱۷	نارسایی حاد تنفسی و سندرم زجر تنفسی (ARDS)	۳	طیّبی میانه
۶	۱۴۰۳-۷-۲۴	مراقبت از راه هوایی (اپروی، لوله تراشه، تراکئوستومی) و ساکشن تراشه	۳	طیّبی میانه
۷	۱۴۰۳-۸-۱	کلیات و ترمینولوژی تهویه مکانیکی	۳	طیّبی میانه
۸	۱۴۰۳-۸-۸	انواع مدهای تنفسی، تنظیمات پایه،	۳	طیّبی میانه
۹	۱۴۰۳-۸-۱۵	مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور و آلارم ها -جداسازی بیمار از ونتیلاتور	۳	طیّبی میانه
۱۰	۱۴۰۳-۸-۲۲	مراقبت از بیمار با سطح هوشیاری پایین در ICU	۳	طیّبی میانه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

روش ارزشیابی فراگیر:

نحوه ارزشیابی	درصد نمره (نمره از ۷,۵)
حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های مطرح شده	(۱,۵ نمره)
امتحان پایان ترم	(۶ نمره)

وظایف و تکالیف فراگیر:

- ۱) دانشجو موظف است در بحث های مطرح شده و حل مسائل ارائه شده شرکت فعال داشته باشد.
- ۲) انجام درست تکالیف / پروژه در بازه زمانی تعیین شده
- ۳) در امتحان نهایی شرکت نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/ یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با بخش مراقبت های ویژه	-	انتظار می رود دانشجو ویژگی های بخش ای سی یو و قوانین بخش ای سی یو را بداند. مفهوم مراقبت ویژه را بداند تاریخچه تاسیس مراقبت ویژه را بداند سطوح مراقبت ویژه را بداند اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه را بداند	سخنرانی- پرسش و پاسخ	کلاس درس- ویدئوپروژکتور
۲	بررسی وضعیت تنفسی بیماران (الگوهای تنفسی، نوع تنفس، پالس اکسی متری، اختلالات اسید و باز (۱): (۲ جلسه)	انتظار می رود دانشجو از بیمار دارای اختلال گازومتری به درستی مراقبت کند.	روش اخذ نمونه خون شریانی را بداند. مکانیزمهای فیزیولوژیک برای تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهد. علل، علائم و درمان اسیدوز متابولیک را توضیح دهد. علل، علائم و درمان اسیدوز تنفسی را توضیح دهد علل، علائم و درمان آکالوز متابولیک را توضیح دهد علل، علائم و درمان آکالوز تنفسی را توضیح دهد نحوه گرفتن نمونه خون شریانی را بیان کند. پارامترهای اصلی جهت تفسیر گازهای خون شریانی را شرح دهد	سخنرانی- بحث در گروه های کوچک	کلاس درس- ویدئوپروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر کرده و انواع اختلالات اسید و باز باشد مفهوم آنیون گپ را بداند تفسیر آنیون گپ و روش های اصلاح آنرا بداند			
۳	مانیتورینگ غیر تهاجمی و تهاجمی	انتظار می رود دانشجویان روش های مانیتورینگ غیر تهاجمی و تهاجمی را در بیماران بدرستی انجام دهند	مانیتورینگ : علائم حیاتی، وضعیت کربن دی اکسید بازدمی، سطح هوشیاری، وضعیت دفع ادرار، وضعیت درد، وضعیت آژیتاسیون و آرامش، پالش اکسی متری و... را بداند. روش های مانیتورینگ تهاجمی مانند EVD ، CVLINE ، آرتراین و ... را بشناسد.	سخنرانی	کلاس درس - ویدئوپروژکتور
۴	نارسایی تنفسی (نارسایی حاد تنفی و ARDS)	انتظار می رود دانشجو از بیمار دارای نارسایی حاد و مزمن تنفسی به درستی مراقبت کند.	انواع نارسایی های حاد تنفسی را توضیح دهد. نارسایی حاد تنفسی از روی آنالیز گازهای خون شریانی تشخیص دهد. تظاهرات بالینی نارسایی حاد تنفسی را بیان کند. اقدامات پرستاری در نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد. عوامل بروز و پاتوفیزیولوژی آن را ARDS بیان کند. تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری ARDS را شرح دهد	سخنرانی- بحث در گروه های کوچک- حل مساله (PBL) (در این جلسه بیمار واقعی مبتلا به نارسایی حاد تنفسی مطرح می گردد و با طرح سوالات متوالی تفکر نقاد دانشجو به چالش کشیده می شود. و همگام با حل مساله تدریس صورت میگیرد)	کلاس درس - ویدئوپروژکتور
۵	مدیریت راه هوایی	انتظار می رود دانشجو از بیمار دارای راه هوایی مصنوعی به درستی مراقبت کند. و اصول صحیح ساکشن تراشه و پاک سازی راه	موارد استفاده از راههای هوایی مصنوعی را نام برد. موارد استفاده، روش جایگذاری، مزایا و معایب راههای هوایی حلقی را توضیح دهد. موارد استفاده، روش جایگذاری، مزایا و معایب لوله های داخل	سخنرانی- بحث در گروه های کوچک	کلاس درس - ویدئوپروژکتور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		تراشه را توضیح دهد. عوارض لوله گذاری داخل تراشه و راههای جلوگیری از آن را بیان کند. موارد استفاده، روش جایگذاری، مزایا و معایب لوله تراکئوستومی را توضیح دهد. عوارض تراکئوستومی، راههای جلوگیری و روشهای برخورد با آنها را بیان کند. روش صحیح اندازه گیری فشار کاف لوله داخل تراشه را بداند.	هوایی را انجام دهد.		
۶	تهویه مکانیکی ۱	انتظار میرود دانشجو از بیمار دارای اختلال وضعیت تنفسی و متصل به دستگاه تهویه مکانیکی به درستی مراقبت کند.	مدها و طرحهای تهویه ای ساده را شرح دهد. مزایا، معایب و اندیکاسیونهای هر یک از مدها را بیان کند مانورهای فشاری قابل تنظیم بر روی ونتیلاتورها را توضیح دهد. آلارمها مختلف قابل تنظیم بر روی ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد. تدابیر لازم برای برخورد با آلارمهای متفاوت را توضیح دهد. اثرات جانبی تهویه مکنیکی را شرح دهد.	سخنرانی- بحث در گروه های کوچک	کلاس درس- ویدئوپروژکتور
۷	جداسازی بیمار از ونتیلاتور	معیارهای جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد. معیارهای نشاندهنده شکست جداسازی از ونتیلاتور را بیان کند. روشهای جداسازی از ونتیلاتور را بیان کند. نحوه اکستوبه کردن بیمار را شرح دهد. مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی بیمار از ونتیلاتور و اکستوبه کردن بیمار را بیان کند.		سخنرانی- بحث در گروه های کوچک	بستر اسکای روم -
۸	مراقبت از بیمار با سطح هوشیاری پایین	از بیمار با سطح هوشیاری پایین به	تعاریف هوشیاری و کوما را بداند. نحوه تعیین سطح هوشیاری و	حل مساله از طریق مشارکت با learners peer	کلاس درس-



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

(۲ جلسه)	درستی مراقبت کند.	ابزارها برای را بشناسد. انواع روشهای تغذیه انترال (بینی معدی، بینی- دوازدهه، گاستروستومی) را بشناسد. عوارض روشهای تغذیه انترال را شناخته و نحوه برخورد با آنها را بداند. روشهای تغذیه وریدی (محیطی و مرکزی) را به خوبی آموخته باشد و محلولهای تغذیه وریدی را بشناسد.. عوارض ناشی از تغذیه وریدی را بشناسد. اندیکاسیون های مرگ مغزی را بداند مفهوم دلیریوم و راههای کاهش بروز آن در بیمار را بداند مدیریت ملاقاتی در بخش ویژه را بداند روش های استفاده از محدود کننده ها را بداند انواع روش های فیزیوتراپی و انجام حرکات غیر فعال و فعال در بیماران بی حرکت را بداند با عوارض اسکلتی و عضلانی در بخش آی سی یو آشنا شود روشهای مراقبت از چشم در بیماران را بداند روش های مراقبت از بیمار مرگ مغزی را بداند آماده سازی بیمار برای پیوند در بخش ای سی و را بداند	در این جلسه کلاس به گروه ۵ نفره تقسیم می گردد و با استفاده از کیس ریپورت ها ارائه شده توسط دانشجویان ترم ۸، مراقبت از بیمار با در نظر گرفتن تمام جوانب از طریق حل مساله با کمک دانشجویان و استاد کلاس پیش میرود. تا به اداهف تدریس برسیم.	ویدئوپروژکتور- کاربرگ مشارکت گروهی
----------	-------------------	---	--	---

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره مراقبت های ویژه دانشکده پرستاری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه-ICU

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم طیبی میانه

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			ناقص	کامل	
۱	نام درس قید شده است			✓	طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			✓	
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			✓	
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			✓	
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			✓	
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			✓	
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			✓	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			✓	
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			✓	
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			✓	
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			✓	
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			✓	
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			✓	نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			✓	
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است			✓	
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			✓	
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			✓	